第9講

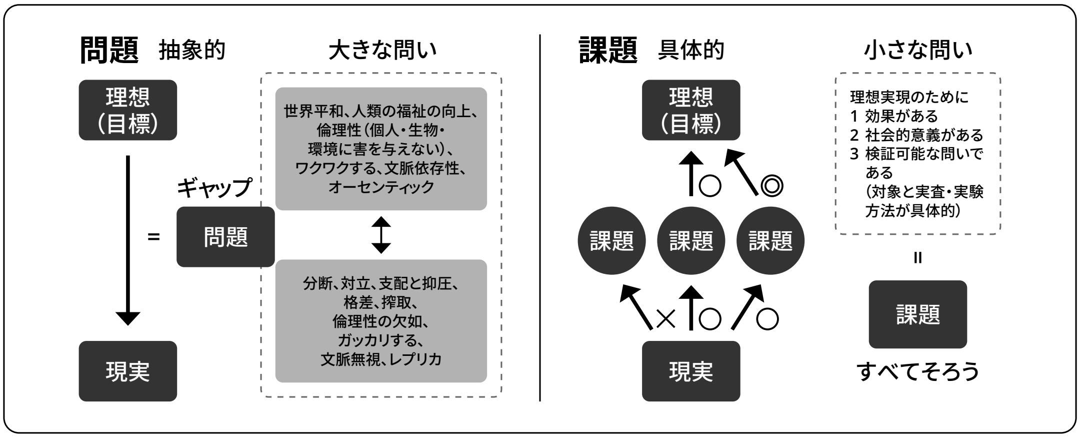
問いの紡ぎ方

チャプター1 レクチャー①　未知が問いを生む
チャプター2 レクチャー②　問題と課題

ポイント

　キーワードをもとに（　　　　　　　　　　）をつくろう。
　キーワードをきっかけに（　　　　　　　　　　）と
（　　　　　　　　　　）のギャップを捉えてみよう。
これを「（　　　　　　　　　　）問い」「問題」と呼ぶことにする。
　「（　　　　　　　　　　）問い」「問題」が起こる要因がさまざまある。
　それらを「（　　　　　　　　　　）問い」「課題」と呼ぶことにする。
　キーワードの世界の中にはどういう「（　　　　　　　　　　）」が潜んでおり、そこにはどういう「（　　　　　　　　　　）」が紐づいているのか、どの「（　　　　　　　　　　）」の解決が効果的なのか、その先にはどういう（　　　　　　　　　　）的な世界が待っているのか、ということを考え抜こう。

○ 大きな問いと小さな問い



出典：神﨑史彦『プレゼンテーション・グループディスカッションのルールブック』（KADOKAWA）

生徒メモ欄

教員記入欄

チャプター3

問題およびヒント

問題を見てみよう

スポーツにおける勝敗について、あなたの考えを400字以内で述べてください。

（天理大学　体育学部　体育学科　推薦　2017　改題）

解答案をつくってみよう

100

200

300

400

（　　　　　字）

生徒メモ欄

教員記入欄

自己評価表

答案が完成したら、以下表を用いて自己評価してみましょう。
5段階評価の基準は、巻末のルーブリックを参照してください。

設問の理解	出題の意図および背景の理解	S A B C F
意見（主張）	設問と意見の関係	S A B C F
	独自性・独創性・発展性	S A B C F
理由（根拠）	事実に基づいた論証	S A B C F
	重要性・問題性	S A B C F
論理性・簡潔性	適切な論理展開	S A B C F
	簡潔な記述	S A B C F
表記・表現	誤字・脱字	S A B C F
	段落の設定	S A B C F
	制限字数	S A B C F
	文体の統一	S A B C F
	表現技法	S A B C F

生徒メモ欄

教員記入欄

チャプター4

答案例①

　スポーツとは、勝敗が存在するからこそ楽しめるものだ。しかし、オリンピックに出る選手たちを見ていると本当に勝敗は大切なのだろうかと疑問に思うことがある。勝つためには相当な努力が必要だ。自分を追い込み、時には怪我までしてしまう。怪我をすれば試合にも出られなくなるため、試合はせずに敗れてしまうことになる。

　オリンピックは、選手にとって目指すべき最高の場所だと思う。出場できるだけで十分素晴らしいことだが、勝敗がついて回ることで負けた選手は悪となってしまう。応援している選手が勝つことは嬉しい。しかし、試合に敗れメダルに手が届かない選手の謝罪の言葉には違和感がある。勝っても負けても私たちは選手のパフォーマンスに感動して、勇気をもらうこともあるのだから、謝罪の必要はないと思う。勝敗は大切だが、勝つために頑張ってきたということが、何よりも大切なのではないだろうかと思う。

(392字)

生徒メモ欄

教員記入欄

自己評価表

答案が完成したら、以下表を用いて自己評価してみましょう。
5段階評価の基準は、巻末のルーブリックを参照してください。

設問の理解	出題の意図および背景の理解	S A B C F
意見(主張)	設問と意見の関係	S A B C F
	独自性・独創性・発展性	S A B C F
理由(根拠)	事実に基づいた論証	S A B C F
	重要性・問題性	S A B C F
論理性・簡潔性	適切な論理展開	S A B C F
	簡潔な記述	S A B C F
表記・表現	誤字・脱字	S A B C F
	段落の設定	S A B C F
	制限字数	S A B C F
	文体の統一	S A B C F
	表現技法	S A B C F

生徒メモ欄

教員記入欄

チャプター5

答案例②

　スポーツには勝敗が必要だと思う。私自身少年野球や部活動でスポーツを続けてきたが、目指すものは常に勝利だった。日々の練習も試合に勝利するためにしていたように思う。

　試合で勝ち進んでいくと練習にも身が入るし、さらにそのスポーツが好きになっていく。負けた場合は悔しくて涙を流す時もあったが、次はどのようにしたら勝てるのかを必死に考えて練習を続けた経験がある。勝つことも負けることも次の試合へのモチベーションを上げることに繋がっていると思うので勝敗は必要だと思う。

　次に、スポーツを観戦する立場から考えてみる。スポーツにもし勝敗がなかったらオリンピックやワールドカップはここまで盛り上がるのだろうか。日本が勝利したり、金メダルを取ったり、またプロ野球で好きなチームが勝利するのを見ると嬉しく、負けると悔しい。スポーツに勝敗があるから競技する側でも観戦する側でも魅力を感じるのだと思う。

(400字)

生徒メモ欄

教員記入欄

自己評価表

答案が完成したら、以下表を用いて自己評価してみましょう。
5段階評価の基準は、巻末のルーブリックを参照してください。

設問の理解	出題の意図および背景の理解	S	A	B	C	F
意見（主張）	設問と意見の関係	S	A	B	C	F
	独自性・独創性・発展性	S	A	B	C	F
理由（根拠）	事実に基づいた論証	S	A	B	C	F
	重要性・問題性	S	A	B	C	F
論理性・簡潔性	適切な論理展開	S	A	B	C	F
	簡潔な記述	S	A	B	C	F
表記・表現	誤字・脱字	S	A	B	C	F
	段落の設定	S	A	B	C	F
	制限字数	S	A	B	C	F
	文体の統一	S	A	B	C	F
	表現技法	S	A	B	C	F

生徒メモ欄

教員記入欄

チャプター6

レベルアップのための読書案内

本講で学んだことをブラッシュアップするために、
おすすめ書籍情報や本の読み方を学びましょう。

講義メモ欄

生徒メモ欄

教員記入欄